

學生事務與輔導工作願景、目標、策略及經費來源明細表

願 景	目 標	策 略	工作項目 (請學校 參閱使用 說明 1, 自 行規劃)	本部補助學務與輔導工 作經費及學校配合款		學校其他自籌款項及 本部其他單位或其他 機關獎補助經費	
				A 本部補助經 費	B 學校配合 款	C 學校其他 自籌款項	D 本部其他 單位或其 他機關獎 補助經費
一、 建構核心價 值及特色校 園文化	1-1 建立校園 之核心價 值並塑造 具有特色 之校園文 化	1-1-1 確立、倡導及 釐定高等教 育人才培育 之核心價值		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		1-1-2 配合學校整 體發展及學 生特質，以建 立具有特色 之校園文化		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
二、 營造友善 校園並促 進學生自 我實現	2-1 營造安全 校園生活	2-1-1 校園安全之 危機管理		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2-1-2 毒品防制		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2-1-3 菸害防制		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2-2 促進及維 護健康	2-2-1 疾病之三級 預防及健康 環境之維護		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2-2-2 心理及問題 行為之三級 預防		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2-3 促進和諧 關係	2-3-1 落實性別平 等教育		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2-3-2 強化導師功 能，有效輔導 學生學習及 生涯發展，促 進師生和諧 關係		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2-3-3 同儕及人群 關係(社團及 宿舍生活輔 導)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2-4 促進適性	2-4-1 推動學習輔		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				只補助社團			

願 景	目 標	策 略	工作項目 (請學校 參閱使用 說明 1, 自 行規劃)	本部補助學務與輔導工 作經費及學校配合款		學校其他自籌款項及 本部其他單位或其他 機關獎補助經費	
				A 本部補助經 費	B 學校配合 款	C 學校其他 自籌款項	D 本部其他 單位或其他 機關獎 補助經費
	揚才及自 我實現	導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育		及學生自治團體所辦理活動			
		2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養		○ 只補助社團及學生自治團體所辦理活動	○	○	○
		2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力		○ 只補助社團及學生自治團體所辦理活動	○	○	○
		2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係		○	○	○	○
		2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向		○	○	○	○
三、 培養具良好品德之 社會公民	3-1 建立多元文化校園 與培養學生良好品 德及態度	3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能		○	○	○	○
		3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實		○	○	○	○

願 景	目 標	策 略	工作項目 (請學校 參閱使用 說明 1, 自 行規劃)	本部補助學務與輔導工 作經費及學校配合款		學校其他自籌款項及 本部其他單位或其他 機關獎補助經費	
				A 本部補助經 費	B 學校配合 款	C 學校其他 自籌款項	D 本部其他 單位或其 他機關獎 補助經費
		踐之能力					
	3-2 培育熱愛 鄉土及具 有世界觀 之社會公 民	3-2-1 透過服務學 習課程之引 導, 加強與鄰 近社區之互 動, 以促進學 生對社區關 懷及鄉土文 化之情感; 並 透過多元文 化課程及國 際交流, 開拓 國際視野, 建 立地球村觀 念		○ 只補助社團 及學生自治 團體所辦理 服務學習相 關活動	○	○	○
四、 提 升 學 務 工 及 與 輔 導 工 作 質 量 作 品 質 及 績 效	4-1 統 整 學 校 健 資 源 與 學 務 及 全 學 務 工 作 輔 導 工 作 組 織	4-1-1 結 合 學 校 辦 學 理 念, 發 展 各 校 學 務 及 輔 導 工 作 特 色, 健 全 學 務 與 輔 導 工 作 組 織 及 制 度				○	○
		4-1-2 統 整 學 務 及 輔 導 工 作 資 源, 建 立 學 務 及 輔 導 工 作 支 援 體 系				○	○
	4-2 建 立 專 業 學 化 之 學 務 工 與 輔 導 工 作 作 學 習 組 織	4-2-1 充 實 學 務 與 輔 導 工 作 人 力 及 經 費 (進 用 專 業 學 務 及 輔 導 人 員, 並 編 列 專 款)				○	○
		4-2-2 充 實 學 務 與 輔 導 工 作 人 員 之 專 業 及 管 理 知 識		○	○	○	○
		4-2-3 建 立 標 竿 學 習 模 式, 加 強 學 務 及 輔 導		○	○	○	○

願 景	目 標	策 略	工作項目 (請學校 參閱使用 說明 1, 自 行規劃)	本部補助學務與輔導工 作經費及學校配合款		學校其他自籌款項及 本部其他單位或其他 機關獎補助經費	
				A 本部補助經 費	B 學校配合 款	C 學校其他 自籌款項	D 本部其他 單位或其他 機關獎 補助經費
		工作觀摩與 交流及傳 承, 並發展 成為學習型 組織					
	4-3 建立 e 化 之學務輔 導工作	4-3-1 建構 e 化之 學務與輔導 工 作 及 環 境, 以強化服 務效能				○	○
	4-4 落實評鑑 制度及提 升工作效 能	4-4-1 建立學務與 輔導工作績 效評鑑制度 及指標, 以持 續改進學務 與輔導工作		○	○	○	○

使用說明：

- 有關工作項目由學校依據目標與策略自行規劃及編列經費，請填列附件一～五。○表示可支用；有關毒品 及菸害防制分別係屬 2-1-2 毒品防制及 2-1-3 菸害防制之範疇；有關 CPR 之相關訓練活動及學校衛生等相關活動係屬疾病之三級預防及健康環境之維護之範疇；有關生涯輔導及職業輔導之活動係屬 2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向之範疇，以上皆可由補助款及學校配合款支應)。
- 各項工作目標之辦理，其經費總額以不超過學生事務及輔導補助款百分之二十為原則（即至少需選擇辦理五項工作目標），各項工作項目之辦理不得超過該目標學生事務與輔導補助款百分之五十（即每一工作目標需至少辦理二個工作項目）。
- 各單項研習或活動之辦理，其經費總額以不超過學生事務及輔導補助款百分之十五為原則，且單項研習或活動之辦理不得超過該目標學生事務及輔導補助款百分之五十。
- 依不同經費來源區分支出用途：
 - 本部補助學務及輔導工作經費：
 - 辦理本校之師生學生事務及輔導專案教育或研習活動為主
 - 學校配合款：
 - 辦理本校之師生學生事務及輔導專案教育或研習活動為主
 - 當年度新設或職校改制專科之學校，得由學校配合款購置學生事務與輔導相關設備，其