

# 各項英語檢定 CEF 等級對照表

110 學年度入學起新生

CEFR 語言能力參考指標	A2 (夜間部)	畢業門檻分數 (日間部)	B1	B2	C1	C2	
全民英檢 (GEPT) *3	初級	初級複試 (護) 初級 (民)	中級	中高級	高級	優級	
多益英語測驗*1 (New TOEIC)	聽力 110 閱讀 115	總分 400 分 (護) 總分 275 分 (民) (聽力 110；閱讀 115 以上)	聽力 275 閱讀 275	聽力 400 閱讀 385	聽力 490 閱讀 455	-	
多益普及測驗 TOEIC Bridge	聽力 26 閱讀 34	聽力 32 閱讀 40 (護) 聽力 28 閱讀 36 (民)	聽力 39 閱讀 45	-	-	-	
劍橋領思英語檢測 (LINGUASKILL)	120	130 (護) / 125 (民)	140	160	180	-	
朵多通用國際英文檢定(G-TELP)	Level 4	Level 3	Level 3	Level 2	Level 1 (75~90 分)	Level 1 (91 分以上)	
雅思國際英語測驗 (IELTS)	3.0	3.5 (護) 3.0 (民)	4.0	5.5	6.5	7.5	
劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	Key English Test (KET)	Preliminary English Test (PET)	Preliminary English Test (PET)	First Certificate in English (FCE)	Certificate in Advanced English (CAE)	Certificate of Proficiency in English (CPE)	
外語能力測驗 (FLPT)	三項筆試	105	128 (護) / 110 (民)	150	195	240	-
	口試	S-1+	S-2 (護) / S-1+(民)	S-2	S-2+	S-3 以上	-
大學院校英語能力測驗 (CSEPT)	第一級	130	150 (護) / 130 (民)	170	-	-	-
	第二級	120	150 (護) / 120 (民)	180	240	-	-
托福紙筆測驗 (ITP TOEFL)	390	420 (護) / 395 (民)	457	527	560	630-	
托福電腦測驗 (CTP TOEFL)	90	110 (護) / 95 (民)	137	197	220	267	
托福網路測驗 (iBT TOEFL)	29	35 (護) / 30 (民)	47	71	83	109	
全民網路英語能力檢定 (NETPAW)	初級	中級	中級	中高級	高級	專業級	
全球英檢 (GET)	A2	B1	B1	B2	C1	C2	
專業英文詞彙能力*2 (PVQC)	Specialist Tier 1	Specialist Tier 3 (護) Specialist Tier 2 (民)	Specialist Tier 5 + Spelling Tier 4 或 Expert Tier 1 + Spelling Tier 1	Expert Tier 5 + Spelling Tier 4	Expert Tier 5 + Spelling Tier 5 (*雙科目)	-	
ILTEA 國際英語 (ILTEA)	A2	B1	B1	B2	C1	C2	

備註：

\*1 傳統多益測驗以總分計算。新制多益測驗從 2008 年 3 月至 2009 年 9 月起開始實施，其聽力、閱讀測驗分開計分且兩者皆須達到標準。

\*2 PVQC - A2 指標 Specialist Tier 1，通過標準為總分達 350 分(含)以上，且單項測驗成績不低於 70 分。

\*3 依全民英檢網站公告，自 2017 年起全民英檢初試(聽力、閱讀)通過即等同於通過該 CEFR 指標。(不包含 2017 年以前之成績單或證書。)

1. 學校首頁左邊，點選並登入長庚六藝系統，點選「我的學習歷程」後，選擇「六藝審核」。



2. 第一次登入時，請填寫「自我檢核問卷」後送出。



線上自我檢核問卷

學年度	10701	學制科系	二技進修部護理系
年級	<input type="text"/>	班級	<input type="text"/>
姓名	<input type="text"/>	學號	<input type="text"/>
座號	<input type="text"/>	導師	<input type="text"/>

題目1 我可以透個人之校務系統的帳密，成功地登入六藝檢核系統。  
是 否

題目2 我已經完全了解六藝檢核系統操作與說明！  
是 否

3. 選擇英文檢定的「進入」。



長庚學校財團法人  
長庚科技大學  
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

功能目錄 您好!

長庚六藝

名稱	系所設定之畢業條件說明	狀態	
專業證照		未達成	<a href="#">進入</a>
社團認證		---	<a href="#">進入</a>
參與競賽		未達成	<a href="#">進入</a>
專題製作		未達成	<a href="#">進入</a>
服務學習		未達成	<a href="#">進入</a>
校外實習			<a href="#">進入</a>
英文檢定			<a href="#">進入</a>

4. 點選「英文檢定證明上傳」。



長庚學校財團法人  
長庚科技大學  
CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

功能目錄 您好!

長庚六藝系統

長庚六藝 >> 英文檢定

[英文檢定證明上傳](#)

科系	年級	班級	學號	姓名	座號	狀態	
二技進修部護理系	<input type="text"/>	未達成	<a href="#">檢視</a>				

5. 點選「新增」。



功能目錄

您好!

長庚六藝 >> 英文檢定 > 英文檢定證明上傳

申請人	檢定名稱	證書編號	通過日期	通過學年度	能力參考指標	分數	佐證資料	是否送出	狀態	申請時間
-----	------	------	------	-------	--------	----	------	------	----	------

6. 填寫所持有證書的相關資料。

\* TOEIC 證書編號的地方要填寫 Registration Number 的編號，通過日期則是測驗日期。

學號	<input type="text"/>	姓名	<input type="text"/>						
學制	二技進修部護理系	年級-班級-座號	<input type="text"/>						
檢定名稱	TOEIC	證書編號	<input type="text" value="Registration Number"/>						
通過日期	<input type="text" value="測驗日期"/>	通過學年度	<input type="button" value="查詢學年度"/>						
能力參考指標									
測驗條件	<table border="1"><thead><tr><th>項目</th><th>你的分數</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> 聽力</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 閱讀</td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>			項目	你的分數	<input type="checkbox"/> 聽力	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 閱讀	<input type="text"/>
項目	你的分數								
<input type="checkbox"/> 聽力	<input type="text"/>								
<input type="checkbox"/> 閱讀	<input type="text"/>								
是否送出	<input type="button" value="否"/>	申請時間	<input type="text"/>						
佐證資料	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案								
審核結果	<input type="text" value="審核中"/>								
退件原因	<input type="text"/>								

\* GEPT 的通過日期為發證日期，不是測驗日期。

學號	<input type="text"/>	姓名	<input type="text"/>										
學制	二技進修部護理系	年級-班級-座號	<input type="text"/>										
檢定名稱	GEPT	證書編號	<input type="text"/>										
通過日期	發證日期	通過學年度	<input type="button" value="查詢學年度"/>										
能力參考指標													
測驗條件	<table border="1"><thead><tr><th>項目</th><th>你的分數</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="radio"/> 初級</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="radio"/> 中級</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="radio"/> 中高級</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="radio"/> 高級</td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>			項目	你的分數	<input type="radio"/> 初級	<input type="text"/>	<input type="radio"/> 中級	<input type="text"/>	<input type="radio"/> 中高級	<input type="text"/>	<input type="radio"/> 高級	<input type="text"/>
項目	你的分數												
<input type="radio"/> 初級	<input type="text"/>												
<input type="radio"/> 中級	<input type="text"/>												
<input type="radio"/> 中高級	<input type="text"/>												
<input type="radio"/> 高級	<input type="text"/>												
是否送出	否 <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/>	申請時間	<input type="text"/>										
佐證資料	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案												
審核結果	審核中												
退件原因	<input type="text"/>												
<input type="button" value="新增"/> <input type="button" value="取消"/>													

學號	<input type="text"/>	姓名	<input type="text"/>
學制	二技進修部護理系	年級-班級-座號	<input type="text"/>
檢定名稱	PVQC	證書編號	<input type="text"/>
通過日期	<input type="text"/>	通過學年度	<input type="button" value="查詢學年度"/>
能力參考指標	A2		
測驗條件	<input checked="" type="radio"/> 單一科目 <input type="radio"/> 雙科目 Specialist Tier 1		
是否送出	否 <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/>	申請時間	<input type="text"/>
佐證資料	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案		
審核結果	審核中		
退件原因	<input type="text"/>		
<input type="button" value="新增"/> <input type="button" value="取消"/>			

\* 填寫完畢後要記得是否送出要選擇「是」。

學號	<input type="text"/>	姓名	<input type="text"/>
學制	二技進修部護理系	年級-班級-座號	<input type="text"/>
檢定名稱	PVQC	證書編號	<input type="text"/>
通過日期	<input type="text"/>	通過學年度	<input type="button" value="查詢學年度"/>
能力參考指標	A2		
測驗條件	<input checked="" type="radio"/> 單一科目 <input type="radio"/> 雙科目 Specialist Tier 1		
是否送出	否 <input type="button" value="是"/>	申請時間	<input type="text"/>
佐證資料	<input type="button" value="選擇檔案"/> <input type="button" value="未選擇任何檔案"/>		
審核結果	審核中		
退件原因	<input type="text"/>		
<input type="button" value="新增"/> <input type="button" value="取消"/>			

\* 選擇英文檢定\*佐證資料的檔案。(系統只支援.pdf 與.jpg 檔案)

\* 點選「新增」送出申請。

送出後請將證書正本送至通識教育學科檢核比對，並於比對後重新登入系統確定通過狀態。

## \*佐證資料格式

佐證資料優先採用掃描檔案(pdf檔)，若採用圖片檔案，請確認正確格式需為

I) 正面，清楚不模糊。無摺痕、無角度。

II) 放置學籍資料標示紙條(包含學制、班級、座號、姓名、學號)且重要英文檢定資訊不可遮蔽住。

正確範例：

## TOEIC

**ETS TOEIC LISTENING AND READING OFFICIAL SCORE REPORT**

王小姐 WANG HSIAO MEI  
 1985/10/10  
 10000003  
 ABC Company

**LISTENING 7** (Score: 355)  
**READING 8** (Score: 305)  
**TOTAL SCORE 9** (Score: 660)

TOEIC成績單查詢密碼表

**11 LISTENING**  
 Your scaled score is between 320 to 430. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:

- They can sometimes infer the central idea, purpose, and basic content of short spoken exchanges, especially if the vocabulary is not difficult.
- They can understand the qualitative, purpose, and basic content of extended spoken texts when the information is supported by repetition or paraphrase.
- They can understand details in short spoken exchanges when some of the vocabulary is easy.
- They can understand short extended spoken texts when the information is supported by repetition or when the language is familiar or the language of the beginning or end of the message.
- They can understand details in short spoken exchanges when some of the vocabulary is easy.
- They can understand short extended spoken texts when the information is supported by repetition or when the language is familiar or the language of the beginning or end of the message.
- They can understand details in short spoken exchanges when some of the vocabulary is easy.

**12 ABILITIES MEASURED**

ABILITY MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
Can infer gist, purpose, and basic content based on information that is explicitly stated in short spoken texts.	76%
Can infer gist, purpose, and basic content based on information that is explicitly stated in extended spoken texts.	37%
Can understand details in short spoken texts.	30%
Can understand details in extended spoken texts.	15%
Can understand a speaker's position or implied meaning in a short or extended text.	22%

**13 HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:**

Percent Correct of Abilities Measured: Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

學制：四技 護理系  
 班級：一年十班；99 號  
 姓名：王小美  
 學號：H991234

**ETS TOEIC LISTENING AND READING INSTITUTIONAL SCORE REPORT**

1861  
 2018/12/21  
 Chang Gung University of Science and Technology

**LISTENING 130**  
**READING 115**  
**TOTAL SCORE 245**

**11 LISTENING**  
 Your scaled score is below 200. Test takers who score below 200 may have some of the same strengths as test takers who score around 200, but their performance is likely to be less consistent. Test takers who score around 200 typically have the following strengths:

- They can understand short (single-sentence) descriptions of the central idea of a photograph.
- They can sometimes understand the central idea, purpose, and basic content of extended spoken texts when this information is supported by a lot of repetition and easy vocabulary.
- They can understand details in short spoken exchanges and descriptions of photographs when the vocabulary is easy and when there is only a small amount of text that must be understood.
- They can understand details in extended spoken texts when the requested information comes at the beginning or end of the text and when it matches the words in the spoken text.

**12 READING**  
 Your scaled score is below 150. Test takers who score below 150 may have some of the same strengths as test takers who score around 150, but their performance is likely to be less consistent. Test takers who score around 150 typically have the following strengths:

- They can locate the correct answer to a factual question when not very much reading is necessary and when the language of the text matches the information that is required.
- They can understand easy vocabulary and common phrases.
- They can understand the most-common, rule-based grammatical structures when not very much reading is necessary.

**13 HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:**

Percent Correct of Abilities Measured: Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

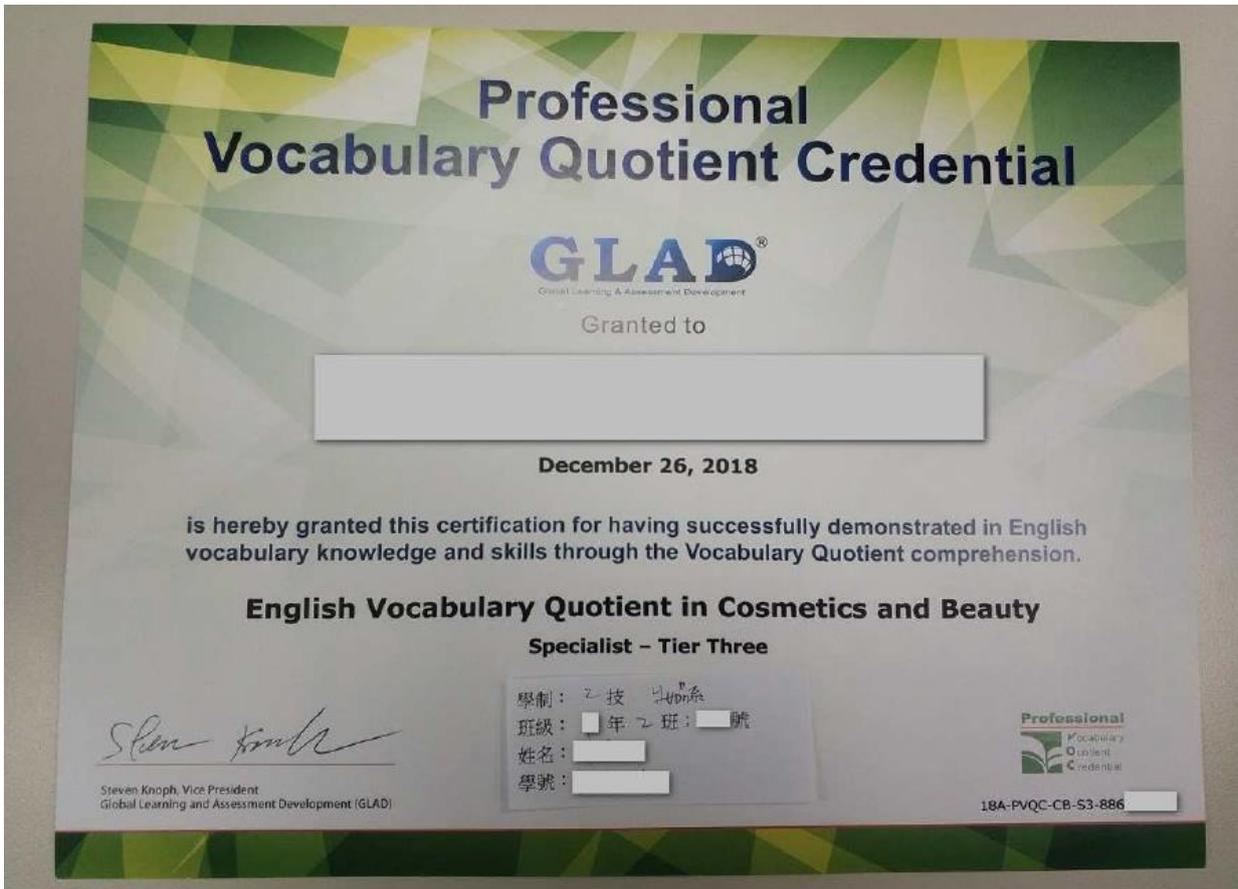
學制：四技 護理系  
 班級：一年十班；99 號  
 姓名：王小美  
 學號：H991234

正確範例：

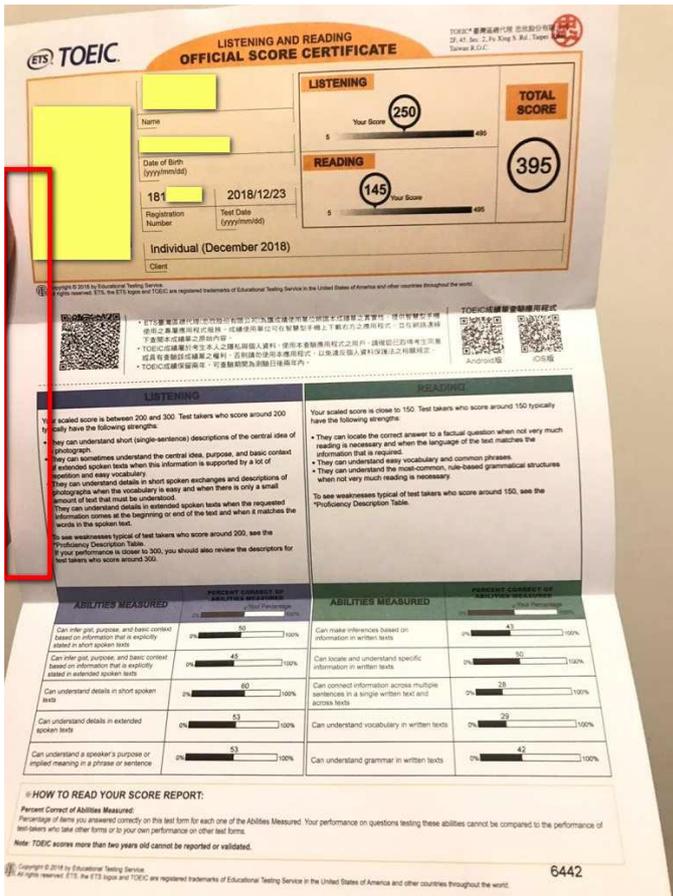
GEPT



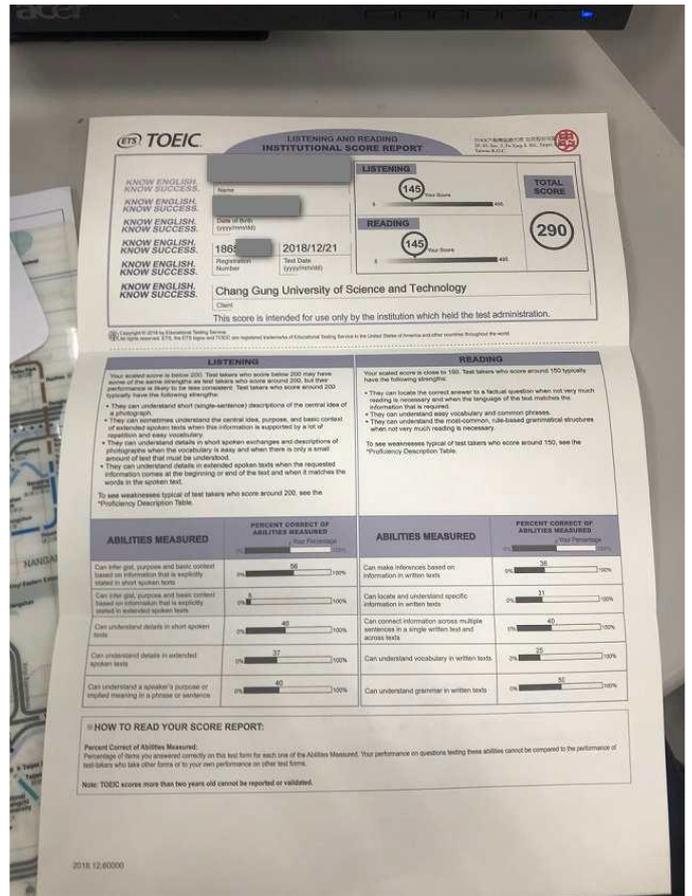
PVQC



錯誤範例：



\*錯誤格式：角度拍攝、摺痕、手指、無學籍資料

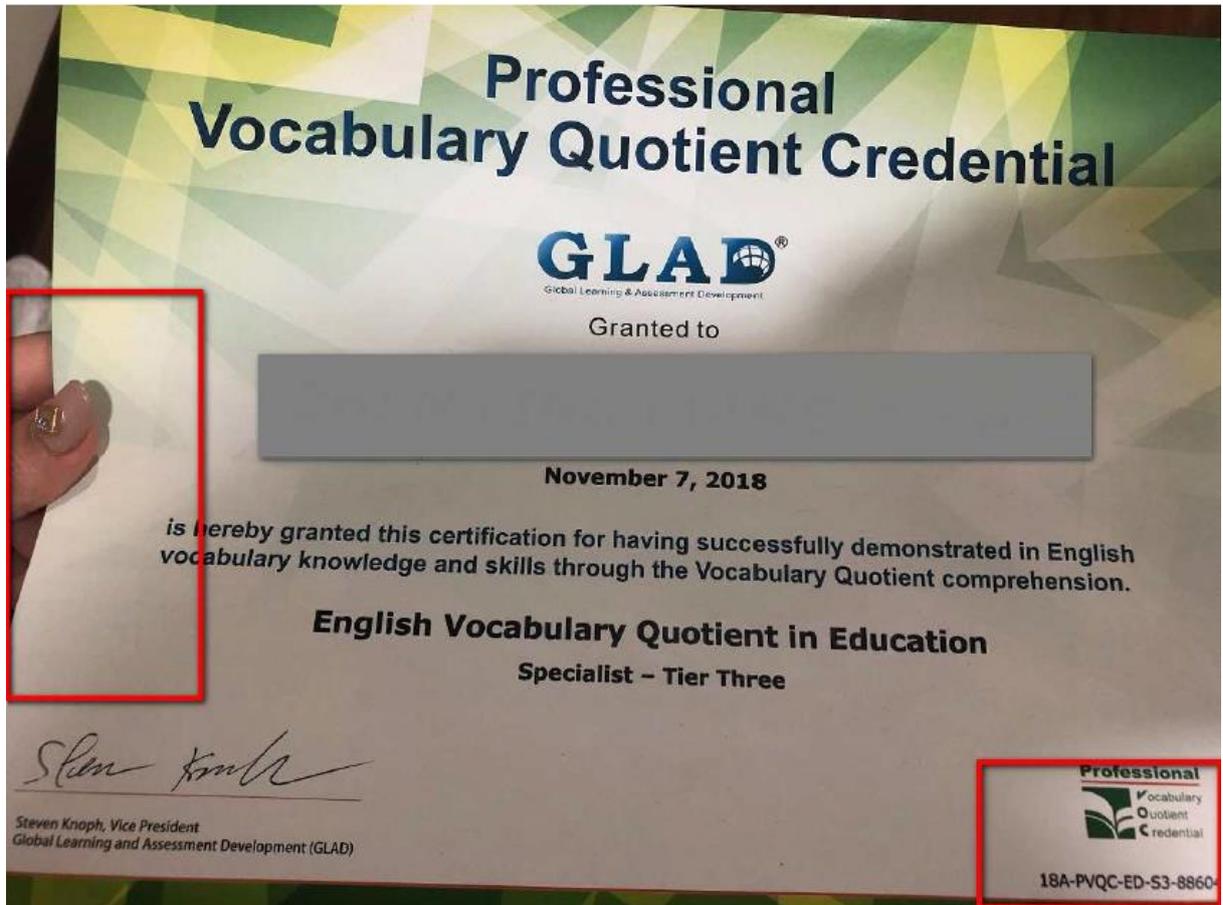


\*錯誤格式：角度拍攝、無學籍資料



\*錯誤格式：角度拍攝、手指、無學籍資料

錯誤範例：



\*錯誤格式：手指、證照資料遮蔽

**非常重要！！！！**

送出後請將證書正本送至通識教育學科檢核比對，並於比對後重新登入系統確定通過狀態。